

## La candidatura para el implante coclear

Para determinar la candidatura de niños para recibir un implante se considera una variedad de requerimientos. Estos cambian continuamente, especialmente los relacionados con la edad mínima para hacer la operación. La edad mínima requerida para llevar a cabo el procedimiento continúa siendo reducida debido a los riesgos limitados de la cirugía y la mejora de los resultados para los niños implantados tempranamente.

Se recomienda que el proceso de candidatura se realice a partir de un enfoque en equipos que incluya a la familia y a los profesionales médicos y educativos que están involucrados con el niño. Esto asegurará que cada niño implantado sea un buen candidato, que cada familia posee expectativas realistas con relación a la operación y que haya componentes de entrenamiento y educativos en su lugar para ayudar al niño a actualizar los beneficios del implante.

El componente central para hacer buenas recomendaciones en relación a la candidatura para el implante es la obtención de información audiológica precisa. Aunque algunos exámenes audiológicos son más definitivos y menos objetivos que otros, la obtención de una descripción precisa del nivel auditivo de un niño requiere que un audiólogo pediátrico experimentado administre una batería comprensiva de exámenes. Es importante que el audiólogo en el equipo tenga experiencia con el ajuste y la facilitación del uso de audífonos, en realizar recomendaciones relacionadas con la implantación coclear, y en el ajuste del dispositivo del implante luego de la implantación de manera que cualquier decisión relacionada con el implante se realice con información completa. Para mayor información sobre evaluaciones auditivas vea: [Examen Auditivo](#).

### ¿Quién es un candidato?

Mientras que cada centro hospitalario de implante coclear tiene sus requisitos únicos de candidatura, los requisitos generales para niños son los siguientes:

- En 2002, la Administración de Drogas y Alimentos (FDA) establece que un niño debe tener al menos 12 meses de edad. Algunos hospitales pueden estar involucrados con pruebas para algunos fabricantes que les permiten completar la cirugía para niños por debajo de los 12 meses de edad. Además, puede haber circunstancias específicas que permiten un implante temprano. Por ejemplo, si la meningitis es la causa de la pérdida auditiva, puede ser importante para el niño ser implantado lo antes posible, ya que esta enfermedad causa osificación (crecimiento de hueso) de la cóclea, haciendo difícil el insertar una serie de electrodos luego. *Nota: puede haber temas relacionados con el pago por parte del seguro médico si el procedimiento se realiza antes de los 12 meses de edad.*

KidsWorld Deaf Net E-Document: *Implantes cocleares:  
Recorriendo un bosque de información... un árbol por vez*  
por Debra Nussbaum

Traducido por Clerc Center Multicultural Student Services

<http://clerccenter2.gallaudet.edu/KidsWorldDeafNet/e-docs/CI-S/index.html>

© 2003 by Laurent Clerc National Deaf Education Center, Gallaudet University

- La Administración de Drogas y Alimentos (FDA) establece que un niño debe tener una pérdida auditiva neurosensorial profunda bilateral (en ambos oídos); sin embargo un número mayor de niños con pérdida auditiva severa están siendo considerados para recibir implantes.
- Suele mencionarse como criterio el beneficio funcional insignificante (limitado al reconocimiento del habla en situaciones abiertas) de la amplificación apropiada. Cuando esas medidas no se pueden obtener en niños pequeños, los centros hospitalarios toman la decisión de si un niño sería capaz de rendir bien en esos exámenes sobre la base de la documentación de los niveles auditivos y los audífonos tradicionales. Con respecto al uso de audífonos tradicionales antes del implante, en los distintos centros hay distintos requerimientos. Para ahorrar tiempo, algunos hospitales podrían no aplicar este requerimiento de probar los audífonos si está claro que un niño se beneficiará significativamente más del implante que del audífono tradicional.
- Un niño que, de acuerdo a lo reportado por los padres y a la información educativa, está teniendo dificultades para progresar en el desarrollo del habla, el lenguaje, y la audición puede ser considerado como candidato.
- La predisposición de la familia a seguir recomendaciones; registrarse en terapia del habla, el lenguaje y la audición; y regresar para las citas de seguimiento.
- La ausencia de contraindicación médica a la inserción de los electrodos o el receptor es un factor en la candidatura.
- Los ambientes educativos y educacionales que sean sostenidos por el implante coclear son factores en la candidatura.

### **¿Quién *no* es un candidato?**

Algunas de las características de un niño que puede no ser un candidato para un implante coclear son:

- Un niño a quien le falta el nervio octavo (nervio auditivo) que lleva el sonido desde la cóclea hasta el cerebro, tal como es determinado por un Scan CAT (rayos X) y/o Imágenes por Resonancia Magnética (MRI) durante el proceso de establecimiento de la candidatura (vea: “¿Qué está involucrado en el proceso?” en **Consideraciones sobre el proceso de implante**).
- Un niño con un resto auditivo importante que se beneficia de los audífonos tradicionales.

KidsWorld Deaf Net E-Document: *Implantes cocleares:  
Recorriendo un bosque de información... un árbol por vez*  
por Debra Nussbaum

Traducido por Clerc Center Multicultural Student Services

<http://clerccenter2.gallaudet.edu/KidsWorldDeafNet/e-docs/CI-S/index.html>

© 2003 by Laurent Clerc National Deaf Education Center, Gallaudet University

## Otros factores que impactan la candidatura

Algunos hospitales también pueden considerar los siguientes aspectos para determinar la candidatura:

- Algunos centros pueden no implantar niños con retrasos emocionales, comportamentales o cognitivos severos si se percibe que estas características pueden prevenir la participación en los programas necesarios de educación / entrenamiento para actualizar los beneficios del implante.

### Para mayor información en inglés:

[Digital Hearing Aids: Current "State-of-the-Art"](#) (Estado del arte de los audífonos actuales)

[Choices in Hearing Aids](#) (Opciones en audífonos)

- Algunos niños obtienen un acceso sustancial al sonido a través de la tecnología de audífonos digitales de última generación u otros dispositivos auditivos. Sin intervenciones quirúrgicas estos aparatos pueden resultar una elección igualmente efectiva para algunos.

- Aunque los implantes cocleares son

típicamente utilizados con individuos que poseen pérdidas auditivas neurosensoriales, el uso de un implante coclear también se considera una posible intervención para niños con neuropatía / disincronía auditiva. El término “neuropatía / disincronía auditiva” se aplica a pacientes que muestran características auditivas que son coherentes el funcionamiento normal de las células ciliadas externas pero poseen una respuesta asincrónica del nervio auditivo (Hood, L. February 2002, Auditory neuropathy/auditory dys-synchrony: New insights. *The Hearing Journal*)

Para mayor información en inglés sobre neuropatía / disincronía auditiva, visite los siguientes sitios:

[Auditory Neuropathy: What Is It And What Can We Do About It?](#)

(Neuropatía auditiva: ¿Qué es qué se puede hacer?)

[Auditory Neuropathy](#) (Neuropatía auditiva)

- Algunos centros de implante coclear recomiendan fuertemente la participación en un programa auditivo oral. Pueden dudar en la consideración como candidatos a estudiantes y familias que utilizan lengua de señas como modo de comunicación. Es importante que todas las personas involucradas sean conscientes de los muchos factores involucrados en la elección de una aproximación educativa / método de comunicación para niños luego del implante coclear (Ver **Eligiendo un entorno educativo** y **Eligiendo un método de comunicación**).

Para más información sobre los requisitos para la candidatura, visite:

KidsWorld Deaf Net E-Document: *Implantes cocleares: Recorriendo un bosque de información... un árbol por vez*  
por Debra Nussbaum

Traducido por Clerc Center Multicultural Student Services

<http://clerccenter2.gallaudet.edu/KidsWorldDeafNet/e-docs/CI-S/index.html>

© 2003 by Laurent Clerc National Deaf Education Center, Gallaudet University

- [Se expande la candidatura para el implante coclear](#) (Sitio web de ASHA)
- [¿Quién es un candidato para un implante coclear?](#) (Sitio web de la Clínica Mayo)

KidsWorld Deaf Net E-Document: *Implantes cocleares:*  
*Recorriendo un bosque de información... un árbol por vez*  
por Debra Nussbaum

Traducido por Clerc Center Multicultural Student Services  
<http://clerccenter2.gallaudet.edu/KidsWorldDeafNet/e-docs/CI-S/index.html>  
© 2003 by Laurent Clerc National Deaf Education Center, Gallaudet University